**Rapport d’auto-apprentissage**

**Question :** quelle place donner à l’anglais au sein du projet ? Comment allier efficacité des recherches avec notre niveau d’anglais limité ?

**Objectif :** trouver des activités nous permettant de travailler notre anglais professionnel.

**Ressources :** Cours de créativités de 1AI et une séance de créativité de 3h.

**Activités :** Comme nous vous en avions fait part lors de notre dernier rendez-vous, nous avons mené une séance de créativité dont le sujet était : Quels sont les activités possibles que nous pourrions effectuer en Anglais tout en nous **motivant** ?

**Résultat :** Nous avons trouvé plusieurs manières de travailler notre Anglais :

* Nos prises de têtes en Anglais.
* S’excuser en Anglais en cas de retard.
* Les gommettes : à chaque début de séance, chaque membre du groupe pose une gommette sur la date du jour. Il y a trois couleurs différentes : vert, orange et rouge.

Cette couleur représente notre humeur, vert pour ++ et rouge pour --. Chaque membre doit alors expliquer sa couleur en Anglais. A la fin de la séance, on recommence pour voir s’il y a une différence avec le début et si oui, les raisons.

* **Aller faire une séance d’aviron. Ceci est une image que peut vous expliquer Christopher en live** !!!!
* Christopher se charge d’organiser un jeu de rôle.
* Etc…..

Nous avons pris comme décision d’utiliser l’anglais principalement pour les séances de Team Building pour allier plaisir, découverte de soi même et des autres et travail de l’anglais.

 Cette séance nous a aussi servi à régler quelques problèmes au sein du groupe en sortant du contexte de l’anglais, ce qui n’était pas prévu au départ mais qui s’est avéré très utile.

**Les remarques personnelles :**

**Arthur :** J’ai beaucoup aimé faire cette séance de créativité car elle nous a permis de relever un peu la tête de nos écrans d’ordinateurs. Nous avons trouvé quelques idées qui me semblent pouvoir s’avérer très importantes pour la vie du projet et éviter de rester dans une monotonie.

**Christopher :** on respire enfin, on s’est amusés, on avait pour une fois envie de travailler du début à la fin. On a mit un peu de folie dans ce projet, on en avait bien besoin.

**Brunelle :** Cette séance de créativité en anglais m’a permis de pratiquer un peu mon expression orale. Je pense que ce genre de séance peut m’être bénéfique car les autres me reprennent quand ma syntaxe n’est pas correcte. Comme nous travaillons dans une ambiance plus décontractée (et moins sérieuse), j’ose plus parler en anglais et au bout de quelques temps, je commence à me sentir plus à l’aise. Une séance à refaire quand des tensions au sein du groupe se font sentir.

**Estelle :** Aujourd’hui je n’étais pas de très bonne humeur car je n’ai pas réussi comme je voulais aux partiels de ce matin. Mais nous nous sommes un peu détendus en reparlant de la séance de créativité. J’ai beaucoup aimé la faire, pour trouver de nouvelles idées. Ça m’a permis de me lâcher un peu et même si toutes les idées n’étaient pas développables, c’est marrant et les dérives nous ont permis de trouver des idées intéressantes. Je suis partie de la séance très contente. Nous n’avons pas passé toute la séance sur l’ordinateur !

**Avis du groupe :**

Le groupe s’est senti grandi de cette expérience. Cette séance nous a permis de travailler différemment par rapport à ce que nous avons fait jusque maintenant et de beaucoup plus partager entre nous que lors de nos recherches documentaire. Cette séance nous a permis de nous « changer les idées » même si notre projet n’est toujours pas cadré.